

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه سؤالات آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ (۹۶/۹/۲۱)

پایه یازدهم علوم انسانی

کد دفترچه : ۰۷

نام و نام خانوادگی : کد داوطلبی :

تعداد سؤال :	۱۸۵ سؤال	ساعت شروع :	۰۸:۳۰ صبح
مدت پاسخ‌گویی:	۱۸۰ دقیقه	ساعت پایان :	۱۱:۲۰ صبح

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	نگارش ۲	۵	۱۶	۲۰	۴ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۵	عربی زبان قرآن ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۶	تاریخ ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه
۷	جغرافیا ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵ دقیقه
۸	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	۱۱۱	۱۲۵	۱۳ دقیقه
۱۰	روان‌شناسی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۳ دقیقه
۱۱	فلسفه	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱۵ دقیقه
۱۲	انسان و محیط‌زیست	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۱۰ دقیقه
۱۳	زبان انگلیسی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه

به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد. (استفاده از ماشین حساب مجاز نیست)

@peikamoozesh

✓ دریافت کلید و سؤالات این آزمون در سایت

amoozesh.razavi.medu.ir

توجه :

نام درس: فارسی ۲	تعداد سوال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱- معنی واژه‌های «شبنگرد، صنم، شائبه، حضرت، ملک» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) سحرگاه، بت، سخن ناراست، محل حضور، پادشاه
 (۲) شبرو، دلبر، گمان، درگاه، فرشته
 (۳) شبرو، پادش، شک، پیشگاه، پادشاهی
 (۴) سحرگاه، بت، سخن دروغ، محل حضور، فرشته

۲- در کدام گزینه رابطه معنایی واژگان «ترادف» است؟

- (۱) عقد-گردن (۲) مخنقه-عقد
 (۳) مخنقه-عارضه (۴) عارضه-کراهت

۳- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) رأفت و مهربانی _ طوع و فرمانبرداری _ کوشک و قصر _ غزو هندوستان
 (۲) آزادترین گشت و گزار _ رایت و بیرق _ مهد و کجاوه _ مهمات امور
 (۳) سلب علاقه _ صاحب ذوق و قریحه _ انعطاف جادوگرانه _ اندک مایه ضیعت
 (۴) حسن سیرت _ قاصد بی‌گناه بهار _ جهد و کوشش _ مجلس وعظ

۴- نام پدیدآورندگان آثار «روزها، فرهاد و شیرین، تحفه الاحرار، تذکره الاولیا» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) شفیع کدکئی، نظامی، جامی، عطار
 (۲) اسلامی ندوشن، جامی، محمدبن منور، فروزانفر
 (۳) لطفعلی صورتگر، نظامی، عطار، جامی
 (۴) اسلامی ندوشن، وحشی بافقی، جامی، عطار

۵- در عبارت زیر به ترتیب چند «ترکیب اضافی و وصفی» وجود دارد؟

«راهنمای ما هر شامگاهان با صدای دلپذیر بیتی چند از غزل‌های شورانگیز حافظ را می‌خواند تا اختران آسمان را بیدار سازد و رهزنان دشت و بیابان را براند.»

- (۱) پنج - چهار (۲) چهار - پنج (۳) چهار - چهار (۴) شش - سه

۶- در کدام گزینه مفعول وجود ندارد؟

- (۱) زرخدان فروربرد چندی به جیب / که بخشنده روزی فرستد ز غیب
 (۲) دگر روز باز اتفاق اوفتاد / که روزی رسان قوت روزش بداد
 (۳) در ناپسته احسان گشاده ست / به هر کس آن چه می‌بایست، داده ست
 (۴) خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است

۷- در کدام یک از ابیات زیر «جهش یا پرش ضمیر» وجود ندارد؟

- (۱) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رنگ و استخوان مانده و پوست
 (۲) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش / از دیوار محرابش آمد به گوش
 (۳) کدام دانه فرورفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد
 (۴) در خواب دوش، پیری در کوی عشق دیدم / با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن

۸- در کدام گزینه نقش تبعی «تکرار» وجود دارد؟

- (۱) که جرم من چو جرم دیگران نیست / گناهم چون گناه دیگران نیست
 (۲) دواى درد، بی‌شک درد باشد / کسی باید که مرد مرد باشد
 (۳) ای مرغ دل که خسته و بی‌تابی / دمساز باش یا غم او، دمساز
 (۴) ای هم‌نفسان یک نفسم باز گذارید / دست از من دیوانه سرگشته بدارید

۹- در کدام بیت تشبیه وجود ندارد؟

- (۱) گرچه ز شراب عشق مستم / عاشق‌تر از این کنم که هستم
 (۲) از جای چو مار حلقه برجست / در حلقه زلف کعبه زد دست
 (۳) کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگرچه من نمانم
 (۴) چون رایت عشق آن جهان گیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر

۱۰- در همه ابیات زیر به جز بیت.....متناقض نما (پارادوکس) به کار رفته است.

- ۱) محتسب برحذر از مستی سرشار من است / سنگ بگریزد از آن شیشه که در بار من است
- ۲) دلم را به هر آب و آتش زدم / که چون شمع در گریه خندیده‌ام
- ۳) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی
- ۴) از کمی مشتری جنس سخن خوار نیست / تحفه گران قیمت است، جوش خریدار نیست

۱۱- آرایه‌های نوشته شده در مقابل کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) کی شود این روان من ساکن / این چنین ساکن روان که منم؟ (کنایه، تناقض)
- ۲) چشم آن دم که ز شوق تو نهد سر به لحد / تا دم صبح قیامت نگران خواهد بود (کنایه، مجاز)
- ۳) ای دمت عیسی، دم از دوری مزین / من غلام آن که دوراندیش نیست (تلمیح، ایهام)
- ۴) آسمان مشتری جنس هنرها گردید / که دکان سوختنم، گرمی بازار من است (تشخیص، تلمیح)

۱۲- مفهوم «حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دربايست نیست اما چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این به چه کار آید»

با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) من آن گلبرگ مغرورم که می‌میرم ز بی‌آبی / ولی با خفت و خواری بی‌شبنم نمی‌گردم
- ۲) سرم از خدای خواهد که به پاش اندر افتد / که در آب مرده بهتر که در آرزوی آبی
- ۳) در کمال احتیاج از خلق استغنا خوش است / با دهان تشنه مردن بر لب دریا خوش است
- ۴) گرچه گرد آلود فقوم شرم باد از همت / گر به آب چشمه خورشید دامن تر کنم

۱۳- مفهوم و محتوای دریافت شده از همه گزینه‌ها به جز گزینه.....صحیح است.

- ۱) از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق / روز اول رنگ این ویرانه، ویران ریختند (گسترده‌گی عشق)
- ۲) نیست امید صلاحی ز فساد حافظ / چون که تقدیر چنین است چه تدبیر کنم (تسلیم در برابر تقدیر)
- ۳) بر قدم او قدمی می‌کشید / وز قلم او رقمی می‌کشید (تقلید)
- ۴) کز عشق به غایتی رسانم / گو ماند اگرچه من نمانم (خواهان بقای عشق و معشوق)

۱۴- مفهوم بیت «به حرص ار شربتی خوردم، مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا» با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) عشق است و مفلسی و جوانی و نوبهار / عذرم پذیر و جرم به ذیل کرم ببوش
- ۲) من نخواهم کرد ترک لعل یار و جام می / زاهدان معذور کارندم که اینم مذهب است
- ۳) در شب قدر از صبحی کرده‌ام عییم مکن / سرخوش آمد بار و جامی بر کنار طاق بود
- ۴) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار / دستم اندر ساعد ساقی کلیمین ساقی بود

۱۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) ما ز بالاییم و بالا می‌رویم / ما ز دریاییم و دریا می‌رویم
- ۲) ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم / باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست
- ۳) بخت جوان یار ما، دادن جان کار ما / قافله سالار ما، فخر جهان مصطفاست
- ۴) چنین قفس نه سزای جو من خوش‌الحانی ست / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم

نام درس: نگارش ۲	تعداد سؤال: ۵	مدت پاسخگویی: ۴ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۱
------------------	---------------	-----------------------	-----------------------------

۱۶- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) شکل کلی اثر، ساختار بیرونی آن را نشان می‌دهد.
- ۲) در بخش مقدمه، اطلاعات جزئی درباره موضوع نوشته می‌شود.
- ۳) در مرحله پس از نوشتن، نوشته را ویرایش می‌کنیم.
- ۴) طرح نوشته، ساختار بیرونی آن را مشخص می‌کند.

۱۷- اگر موضوع نوشته‌ای «باران» باشد، کدام دسته از واژگان زیر برای توصیف «لحظه بارش» است؟

- ۱) شالیزار، زیبایی، خاک باران خورده
- ۲) شادی کشاورزان، دعای باران، خیروبرکت
- ۳) قدم زدن، خاطرات کودکی، چتر
- ۴) شالیزار، دعای باران، رنگین کمان

۱۸- کدام گزینه در جای خالی قرار می‌گیرد؟

«در مرحله سازماندهی و طرح اولیه بهتر است روند ارائه مطالب و حرکت نوشته از باشد.»

- (۱) جزء به کل (۲) کل به جزء (۳) ساده به پیچیده (۴) موضوع به بدنه

۱۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نخستین و مهم‌ترین کار نویسنده انتخاب موضوع است.
 (۲) یکی از راه‌های گسترش محتوای نوشته، پرداختن به عناصر «زمان» و «مکان» است.
 (۳) در مرحله بازبینی و گسترش نوشته فقط به افزودن یا کم کردن واژه‌ها می‌پردازند.
 (۴) در پایان نوشته، جمع‌بندی می‌تواند حتی یک سؤال یا یک بیت شعر باشد.

۲۰- با توجه به نوشته زیر، حال و هوای آن در کدام گزینه درست است؟

«خنده‌ها از ته دل بود انگار نه انگار که در جبهه جنگ بودند. بیشتر چادرها را روی سنگرها زده بودند و سفره‌های هفت‌سین عید پهن بود.

سفره‌هایی که در آن‌ها، جای سمنو و سماق را سرنیزه و مسلسل سیمینوف و حتی سنگ پر کرده بود.»

- (۱) امیدوارانه (۲) جنگ (۳) خشونت (۴) اعتقاد

نام درس: علوم و فنون ادبی ۲	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-----------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۲۱- موضوع و محتوای کتاب نجات الانس جامی چیست؟

- (۱) اصول اخلاقی (۲) بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان
 (۳) بیان سلوک دین (۴) معارف بشری

۲۲- کدام یک از شاعران زیر مقلد نظامی نبوده‌اند؟

- (۱) جلال‌الدین دوانی (۲) خواجه‌ی کرمانی (۳) عبدالرحمن جامی (۴) سلمان ساوجی

۲۳- یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های سبک عراقی..... است.

- (۱) گسترش دایره واژگان (۲) بی‌دقتی در کاربرد جملات و ترکیبات
 (۳) درآمیختگی مختصات نو و کهن (۴) کم بودن لغات فارسی اصیل

۲۴- کدام گزینه درباره ویژگی‌های فکری سبک عراقی و خراسانی درست است؟

- (۱) غم‌گرایی و وصال در سبک خراسانی (۲) ستایش عشق و اعتقاد به قضا و قدر در سبک عراقی
 (۳) باور به اختیار و اراده و آسمانی بودن معشوق در سبک عراقی (۴) بازتاب بیشتر علوم در شعر و ستایش خرد در سبک خراسانی

۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در عصر مغول و تیمور تاریخ‌نویسی رونق یافت. (۲) نثر دوره مغول با جریان ساده‌نویسی و پیچیده‌نویسی شکل گرفت
 (۳) در عصر مغول، قصیده‌سرایی به اوج خود رسید. (۴) ادبیات در عصر مغول و تیمور دوره تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

۲۶- نثر کدام گزینه با دیگر آثار متفاوت است؟

- (۱) طبقات ناصری (۲) مرصادالعباد (۳) تاریخ جهان‌گشا (۴) المعجم

۲۷- کدام گزینه پایه آوایی متفاوتی دارد؟

- (۱) خدایا به خواری مران از درم (۲) به روز نبرد آن یل ارجمند
 (۳) یکی روبهی دید بی‌دست و پای (۴) اگر کاری کنی مزدی ستانی

۲۸- در کدام گزینه همه ترکیب‌ها از نوع تشبیه فشرده اضافی است؟

- (۱) باران رحمت، کلاه شکوفه، گوش جان (۲) بارغم، مزید نعمت، شط نومیدی
 (۳) چراغ هدایت، دریای معرفت، کیمیای عشق (۴) طوطی جان، ریشه محبت، رخ اندیشه

۲۹- در کدام گزینه تشبیه فشرده متفاوتی به کار رفته است؟

- (۱) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی
 (۲) او را خود التفات نبودی به صید من / من خویشتن اسیر کمند نظر شدم
 (۳) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز یگذرد
 (۴) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد

۳۸- قرآن کریم کارهای خارق العاده انبیاء الهی را نامیده که آنان برای خود از آن بهره می‌برند، به عنوان نمونه می‌توان به آیه شریفه «أَبْرَأُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ» که حاکی از معجزه است، استناد کرد.

- (۱) معجزه - گواه و دلیل نبوت - حضرت عیسی (ع)
 (۲) معجزه - اثبات عصمت - حضرت ابراهیم (ع)
 (۳) آیت - اثبات عصمت - حضرت موسی (ع)
 (۴) آیت - صدق ادعای نبوت - حضرت عیسی (ع)

۳۹- در آیه شریفه «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» به کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) اشاره شده است؟

- (۱) «دریافت و ابلاغ وحی» و «اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)»
 (۲) «دریافت و ابلاغ وحی» و «تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)»
 (۳) «اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)» و «تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)»
 (۴) «ولایت معنوی» و «اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)»

۴۰- ویژگی افرادی که «داوری را نزد طاغوت می‌برند در حالی که می‌بایست به او کافر شوند» در کدام آیه شریفه بیان شده است؟

- (۱) يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِن قَبْلِكَ
 (۲) اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ
 (۳) أَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ
 (۴) وَلَن يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا

۴۱- همه گزینه‌ها در ارتباط با موضوع «ولایت معنوی» صحیح است، به جز ...

- (۱) نوعی از رهبری و سرپرستی که مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری است.
 (۲) انجام وظائف عبودیت توسط رسول خدا (ص) علتی است که نتیجه آن تصرف در عالم خلقت به اذن الهی است.
 (۳) «درجه ایمان و عمل انسان‌ها» با «میزان بهره‌مندی از ولایت معنوی» رابطه عکس دارند.
 (۴) این نوع هدایت یک کار ظاهری و آموزش از طریق معمولی نیست، بلکه به صورت امداد غیبی و الهامی است.

۴۲- کلام گهربار امام خمینی (ره) که فرمودند: «مذهب اسلام هم زمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن، به او می‌گوید چگونه زندگی کن و روابط خود را با سایر انسان‌ها چگونه باید تنظیم کن»، ناظر بر کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است و به کدام مسئولیت حاکم دینی اشاره دارد؟



- (۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - مرجعیت دینی
 (۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - ولایت ظاهری
 (۳) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت - ولایت معنوی
 (۴) ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی - ولایت ظاهری

۴۳- آیه شریفه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به کدام یک از ابعاد و ویژگی‌های رهبری رسول مکرّم اسلام (ص) اشاره داشته و ایشان سقوط اقوام و ملل گذشته را معلول چه چیزی دانسته‌اند؟

- (۱) محبت و مدارا با مردم - تبعیض در اجرای عدالت
 (۲) مبارزه با فقر و همدردی با فقیران - تفرقه و عدم اخوت
 (۳) برابری و اخوت اسلامی - تفرقه و عدم اخوت
 (۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - تبعیض در اجرای عدالت

۴۴- نزول آیه شریفه «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» در شرائط خاص و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از سوی رسول خدا (ص) بدین علت بود که

- (۱) مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد.
 (۲) حجت بر مردم تمام گردد و از زبان پیامبر (ص) انفاق حضرت علی (ع) را بشنوند.
 (۳) مردم آگاه شده و اهل انفاق و گذشت حتی در نماز گردند.
 (۴) مردم با چشم خودکمک کردن حضرت علی (ع) به مستمندان را ببینند و به او ایمان آورند.

۴۵- عبارت «إِنَّهَا لَن يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْخَوْضِ» را اثبات نموده و ثمره اطاعت از دو امر گران بها را می‌داند.

- (۱) جدائی ناپذیری قرآن و ائمه (ع) - ورود در رضوان الهی
 (۲) همیشگی بودن قرآن و چهارده معصوم (ع) در کنار یکدیگر - نفی گمراهی و ضلالت در دنیا
 (۳) جدائی ناپذیری ابدی قرآن و اهل بیت (ع) - نفی ابدی گمراهی
 (۴) جدائی ناپذیری ابدی قرآن و پیامبر اکرم (ص) - هدایت دائمی

نام درس: عربی زبان قرآن ۲	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
---------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۴۶- ما هو الخطأ في ترجمة الكلمات التي تحتها خط؟

- (۱) الإقتصاد في استهلاك الماء والكهرباء. (مصرف)
 (۲) وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. (ستیز کن)
 (۳) يَا قَنْبَرُ! دَعْ شَايَتَكَ. (دعوت کن)
 (۴) إِنَّ شَمَمْتَ زَفَاتِي. (استخوان پوسیده ام)

۴۷- ماهي الترجمة الصحيحة؟ «قَدْ تَفَشَّشَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ»

- (۱) چشمه ی زندگی در تاریکی ها جستجو می شود.
 (۲) گاهی چشمه ی زندگی در تاریکی ها جستجو می شود.
 (۳) به دنبال چشمه ی حیات در تاریکی ها می گردی.
 (۴) در تاریکی به دنبال چشمه ی زندگی می گشت.

۴۸- عَيْنِ الخَطَأِ في الترجمة:

- (۱) لَا تُضَعَّرُ حَدَّكَ: با تکبر رویت را بر نگردان.
 (۲) إِنَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ: قطعاً او هیچ خودپسندی را دوست نمی دارد.
 (۳) أَغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ: صدایت را پایین بیاور.
 (۴) لَا تَمِشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا: بر زمین با عجله و تندى راه نرو.

۴۹- عَيْنِ الخَطَأِ في الترجمة:

- (۱) الخَلْقُ الْحَسَنُ أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي السِّيزَانِ: اخلاق نیکو سنگین ترین چیز در ترازوی اعمال است.
 (۲) جَبَلٌ دِمَاوَنْدٌ أَعْلَى جَبَلٍ فِي إِيْرَانِ: کوه دماوند بلندترین کوه در ایران است.
 (۳) الْأَسْعَارُ غَالِبَةٌ أَرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا: قیمت ها گران است، ارزان ترین را می خواهم.
 (۴) رَبِّ سَكُوتٍ أَبْلَغُ مِنَ الْكَلَامِ: چه بسا سکوتی از سخن گفتن رساتر باشد.

۵۰- عَيْنِ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:

- (۱) الْعِدَاءُ نِهَائَةُ التَّهَارِ، وَ بَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ.
 (۲) الرِّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ.
 (۳) عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.
 (۴) الْمُلْتَمَعَاتُ أَشْعَارٌ فَارِسِيَّةٌ مَمْزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ.

۵۱- عَيْنِ عِبْرَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا الْمُتَضَاد:

- (۱) وَإِنْ هَجَرْتِ سَوَاءَ عَشِيَّتِي وَعَدَاتِي.
 (۲) قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.
 (۳) وَصَفَتْ كُلَّ مَلِيحٍ مِمَّا تُحِبُّ وَتَرْضَى.
 (۴) الْكُذَّابُ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَيُبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ.

۵۲- عَيْنِ الخَطَأِ:

- (۱) اللَّهُمَّ حَسِّنْ خُلُقِي. (فعل امر - نیکو کن)
 (۲) مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنَ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْجَلِيمِ. (مضارع - خشنود نمی کند)
 (۳) أَجَبْتِي هَجْرَوْنِي. (ماضی - مرا رها کردند)
 (۴) قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (ماضی نقلی - آمده است)

۵۳- في أيّ عبارة ليست فيها اسم التفضيل؟

- (۱) شَرُّ التَّائِبِينَ ذُو الْوَجْهَيْنِ.
 (۲) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ.
 (۳) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.
 (۴) تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرًا مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.

۵۴- عَيْنِ الخَطَأِ في تعيين اسم التفضيل «للکلمات المُعَيَّنَة»:

- (۱) صَدِيقِي أَهْدَى إِلَيَّ كِتَابًا.
 (۲) رَبَّنَا أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ.
 (۳) نَقَلَ التَّفِطُّ عَنِّي الْأَنْبِيَاءَ أَقْلَ حَطَرًا.
 (۴) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفْضِلُ.

۵۵- عَيْنِ عِبْرَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا اسم المفعول:

- (۱) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَدَّثَ بِهِ التَّدَامَةَ.
 (۲) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ.
 (۳) عَلَيْنَا أَنْ نُكُونَ نَاهِبِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ.
 (۴) قَالَ إِنَّهُ كَانَ مُنْصَوْرًا.

۵۶- عین عبارتۀ جاءت فيها اسم الفاعل واسم المبالغة معاً (باهم):

- (۱) عَلَي السُّكُوتِ أَن لا يَرَقَعَ صَوْتُهُ قَوْقَ صَوْتِ السُّحَابِ.
 (۲) يَا أَسَمَعَ السَّامِعِينَ.
 (۳) عَلَيْنَا أَن نَكُونَ صَابِرِينَ عَلَي السَّائِلِ.
 (۴) الْحِكْمَةُ لا تُعْمَرُ فِي قَلْبِ السُّكَّانِ الْجَبَّارِ.

۵۷- عین الخطأ:

- (۱) مِئَتَيْنِ وَثَلَاثِينَ أَلْفًا (۲۰ هزار) (۲) سِتُّونَ أَلْفًا (۶ هزار)
 (۳) خَمْسَةٌ وَسَعِيبٌ أَلْفًا (۹۵ هزار) (۴) تِسْعِينَ أَلْفًا (۹۰ هزار)

۵۸- عین الصَّحیح:

- (۱) أبيض: (سفید تر- اسم تفضیل) (۲) مُتَعَلِّمٌ: (یادگیرنده- اسم فاعل) (۳) خَلَّاقٌ: (آفریننده- اسم فاعل) (۴) مَنَجَّرٌ: (مغازه- اسم مفعول)

۵۹- عین الخطأ فی تعیین المحلّ الإعرابیّ للكلمات المعینة:

- (۱) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الكَلَامُ فِضَّةٌ. (مبتدا و مرفوع به ضمه)
 (۲) يُرْشِدُنَا الْآبَاءُ وَ الْأُمَهَاتُ إِلَى الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ. (صفت و مجرور به كسره)
 (۳) يُقَدِّمُ لِقَمَانٍ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قَيِّمَةً. (نائب فاعل و مرفوع به ضمه)
 (۴) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ. (مفعول و منصوب به ياء)

۶۰- عین عبارتۀ مَحْتَلِفٌ فی المفهوم:

- (۱) أَحَبُّ إِخْوَانِي مَنْ أَهْدَى إِلَيَّ عُيُوبِي.
 (۲) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيْبِكَ.
 (۳) عداوة العاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.
 (۴) الْمُؤْمِنُ مِرآةٌ لِأَخِيهِ.

نام درس: تاریخ ۲	تعداد سؤال: ۲۰	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۶۱- کدام دسته از منابع اطلاعاتی به مورخان کمک زیادی در شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی می‌کند؟

- (۱) محوطه‌ها و بناهای تاریخی (۲) آثار شفاهی (۳) دست‌ساخته‌های انسانی (۴) منابع نوشتاری

۶۲- این شیوه‌ی تاریخ‌نگاری از دوره‌ی تیموریان به بعد مرسوم شد.

- (۱) تاریخ‌نگاری محلی (۲) تک‌نگاری (۳) تاریخ عمومی (۴) تاریخ سلسله‌ای

۶۳- کتاب... .. نوشته‌ی اسکندر بیک ترکمان و کتاب... .. اثر امینی هروی است.

- (۱) عالم‌آرای عباسی - فتوحات شاهی (۲) عالم‌آرای عباسی - شاه اسماعیل نامه
 (۳) روضه الصفا - فتوحات شاهی (۴) عالم‌آرای عباسی - ظفرنامه

۶۴- کدام یک از موارد زیر جزء مؤثرترین معیارهای سنجش اعتبار و نقد و بررسی منابع تاریخی با حقیقت است؟

- (۱) راوی مورد اعتماد (۲) مطابقت با عقل
 (۳) تحلیل و تفسیر علل و پیامدهای واقعه (۴) گزینش و انتخاب خیر

۶۵- در این نوع تاریخ‌نگاری، مورخ ناچار به گزینش و انتخاب از میان روایات متعدد درباره یک موضوع است.

- (۱) تاریخ‌نگاری روایی (۲) تاریخ‌نگاری جدید (۳) تاریخ‌نگاری تحلیلی (۴) تاریخ‌نگاری ترکیبی

۶۶- این شیوه‌ی تاریخ‌نگاری در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه‌ی ایشان به کار گرفته می‌شد.

- (۱) تاریخ‌نگاری ترکیبی (۲) تاریخ‌نگاری روایی (۳) تاریخ‌نگاری تحلیلی (۴) تاریخ‌نگاری سال‌شماری

۶۷- کدام عامل تأثیر بیشتری بر وضعیت اقتصادی شبه‌جزیره عربستان داشت؟

- (۱) مجاورت با کشورهای بزرگ و متمدن ایران و روم (۲) کاروان‌های تجاری در مسیر مکه
 (۳) موقعیت جغرافیایی و شرایط طبیعی و اقلیمی (۴) شیوه‌ی زندگی عرب جاهلی

۶۸- حسادت‌های طایفه‌ای کدام قبیله عامل دشمنی مشرکان مکه با پیامبر (ص) بود؟

- (۱) اوس (۲) بنی قحطان (۳) بنی امیه (۴) خزرج

۶۹- روش تبلیغاتی پیامبر (ص) برای دعوت به اسلام بعد از بازگشت از طائف چگونه بود؟

- (۱) در جستجوی مردمانی پرداخت که آمادگی بیش‌تری برای پذیرش اسلام داشتند.
 (۲) با حمایت حضرت ابوطالب به آسودگی به گسترش دعوت خود در میان افراد و قبایلی که برای موسم حج به مکه می‌آمدند.
 (۳) با حمایت حضرت خدیجه و حضرت ابوطالب به آسودگی به گسترش دعوت خود پرداختند.
 (۴) به تبلیغ در میان افراد و قبایلی که برای موسم حج و یا انجام کار دیگری به مکه سفر می‌کردند پرداختند.

- ۷۰- قرآن از کدام رویداد با عنوان پیروزی آشکار برای اسلام نام می‌برد؟
 (۱) جنگ احزاب (۲) فتح مکه (۳) پیمان‌نامه‌ی عمومی مدینه (۴) پیمان صلح حدیبیه
- ۷۱- چرا پیامبر (ص) در سال نخست هجرت تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت؟
 (۱) تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری (۲) نزول آیات جهاد (۳) تصرف و غارت اموال مهاجران (۴) نزول سوره براءت (توبه)
- ۷۲- مالیات سرانه‌ای که به مردان بالغ اهل کتاب تعلق می‌گرفت، ... نام داشت.
 (۱) زکات (صدقات) (۲) خمس (۳) جزیه (۴) غنایم جنگی
- ۷۳- مهم‌ترین بحران‌های دوران خلافت ابوبکر کدامند؟
 (۱) بحران از دین برگشتگان - عدم پرداخت زکات (۲) مردان - ماجرای مباحله‌ی رسول خدا با مسیحیان نجران (۳) نحوه‌ی تقسیم عطا یا - مردان (۴) مدعیان پیامبری - تجمل‌گرایی
- ۷۴- جنگ‌های جمل، صفین و نهروان چه تأثیرات اجتماعی نامطلوبی بر جامعه اسلامی گذاشت؟
 (۱) اوج گرفتن تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در جامعه‌ی اسلامی (۲) رقابت منطقه‌ای بین عراق و شام (۳) نارضایتی میان مسلمانان (۴) مال‌اندوزی و رفاه‌طلبی
- ۷۵- حضور خلیفه‌ی دوم (عمر بن خطاب)، در جریان امضای قرارداد صلح شهر بیت‌المقدس، نشان‌گر ... بود.
 (۱) بردباری مسلمانان (۲) تمایل مسلمانان به فتح صلح‌آمیز (۳) آزادی مذهبی در سرزمین‌های اسلامی (۴) آمادگی برای فتح سایر مناطق
- ۷۶- فرماندهی سپاه مسلمانان در حمله به مصر بر عهده‌ی چه کسی بود؟
 (۱) اسامه بن زید (۲) عبدالله بن زبیر (۳) خالد بن ولید (۴) عمرو عاص
- ۷۷- در کدام جنگ، معاویه رودرروی امام علی (ع) قرار گرفت؟
 (۱) صفین (۲) جمل (۳) نهروان (۴) تبوک
- ۷۸- هدف معاویه از توسعه نیروی دریای و گسترش فتوحات چه بود؟
 (۱) اهمیت ابعاد نظامی و ارتباطی و تجاری دریا و دریابوردی (۲) فتح جزایر دریای مدیترانه (۳) تسلط بر اسپانیا (اندلس) (۴) فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت رومیان
- ۷۹- دلیل انتقاد و اعتراض حجر بن عدی و عمر بن حمق بر سیاست‌های معاویه چه بود؟
 (۱) قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای (۲) انحصار اطلاعات (۳) تبعیض در توزیع درآمدهای عمومی (۴) انحصار اطلاعات
- ۸۰- چه کسی سلسله امویان اندلس را بنیان گذاشت؟
 (۱) عمر بن عبدالعزیز (۲) مروان بن محمد (۳) هشام بن عبدالملک (۴) عبدالرحمان بن معاویه

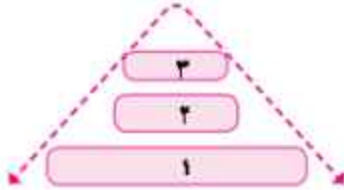
نام درس: جغرافیا ۲	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
--------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

- ۸۱- کدام گزینه در ارتباط با ناحیه بندی صحیح نیست؟
 (۱) ناحیه بندی با هدف علمی‌تر کردن مطالعات و تحقیقات در مکان‌ها صورت می‌گیرد.
 (۲) ناحیه بندی با هدف شناخت بهتر مکان‌ها صورت می‌گیرد.
 (۳) انتخاب معیارهای ناحیه بندی برای تعیین حدود یک ناحیه، به طرز فکر یک جغرافیدان بستگی دارد.
 (۴) ناحیه بندی بر اساس طرز فکر یک جغرافیدان صورت می‌گیرد.
- ۸۲- ایجاد ناحیه گردشگری و پارک‌های ملی یا صنعتی بیشتر تحت تأثیر کدام یک از گزینه‌های زیر قرار دارد؟
 (۱) انسان‌ها تحت تأثیر ارتباط متقابل، این نواحی را به وجود می‌آورند.
 (۲) نواحی به فعالیت انسان‌ها شکل می‌دهند.
 (۳) تحت تأثیر ارتباط و کنش متقابل نواحی با یکدیگر به وجود می‌آیند.
 (۴) نواحی که تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها به وجود آمده‌اند.

۸۳- در مورد کانون ناحیه کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هر ناحیه جغرافیای دارای یک یا دو کانون است.
- (۲) هر چه از کانون یک ناحیه دور می شویم به تدریج همگونی ناحیه افزایش می یابد.
- (۳) بیشترین وحدت و همگونی در مرکز ناحیه است.
- (۴) هر چه از کانون به مرزهای ناحیه نزدیک تر شویم عوامل وحدت افزایش می یابند.

۸۴- در خصوص ارتباط انواع نواحی با یکدیگر (شکل زیر) کدام گزینه صحیح است؟



- (۱) ۱- نواحی طبیعی ۲- نواحی سیاسی ۳- نواحی انسانی
- (۲) ۱- نواحی سیاسی ۲- نواحی طبیعی ۳- نواحی انسانی
- (۳) ۱- نواحی انسانی ۲- نواحی اقتصادی ۳- نواحی طبیعی
- (۴) ۱- نواحی طبیعی ۲- نواحی انسانی ۳- نواحی سیاسی

۸۵- منحنی های هم فشار در نقشه مقابل نشان دهنده کدام پدیده هستند؟

- (۱) توده هوای سرد
- (۲) جبهه هوا
- (۳) سیکلون
- (۴) آنتی سیکلون



۸۶- بیشترین تغییرات آب و هوایی در به وجود می آید. پیک آموزش

- (۱) تروپوسفر
- (۲) بیوسفر
- (۳) اتمسفر
- (۴) هیدروسفر

۸۷- اگر در یک منطقه، نقطه الف با ارتفاع ۲۵۰۰ متر از سطح دریا دارای دمای ۵ درجه باشد، دما در نقطه ب با ارتفاع ۱۰۰۰ متر چند درجه خواهد بود؟

- (۱) -۴
- (۲) +۹
- (۳) -۱۴
- (۴) +۱۴

۸۸- جبهه قطبی بین کدام توده های هوا تشکیل می شود؟

- (۱) بین هوای سرد قطبی و هوای معتدل
- (۲) بین هوای گرم استوایی و هوای سرد قطبی
- (۳) بین هوای سرد قطبی و گرم و مرطوب استوایی
- (۴) بین هوای سرد قطبی و توده های مرطوب موسمی

۸۹- کدام گزینه در تغییرات آب و هوای کشور ما نقش عمده ای دارد؟

- (۱) توده های گرم استوایی
- (۲) توده های سرد قطبی
- (۳) توده های سرد و خشک
- (۴) جبهه قطبی

۹۰- کدام گزینه در گروه بیابان های سرد قرار می گیرد؟

- (۱) دره مرگ - العزیزیه
- (۲) صحرای بزرگ آفریقا - گبی
- (۳) تکله ماکان - ترکستان
- (۴) دره مرگ - تکله ماکان

۹۱- با توجه به جهت آب (از بالا به سمت پایین کوه) کدام گزینه در ارتباط با ترتیب حمل مواد و رسوب گذاری توسط رود صحیح است؟

- (۱) غلتان - جهشی - مخلوط معلق - محلول
- (۲) جهشی - غلتان - محلول - مخلوط معلق
- (۳) محلول - جهشی - مخلوط معلق - غلتان
- (۴) غلتان - مخلوط معلق - محلول - جهشی

۹۲- کدام اثر فرسایشی نتیجه حرکت یخچال هاست؟

- (۱) دره های V شکل
- (۲) دره های U شکل
- (۳) اشکال کارستی
- (۴) @peikampozesh

۹۳- وجود سنگ های درشت در سطح زمین مربوط به کدام یک از اشکال فرسایشی زیر است؟

- (۱) چاله های بادی
- (۲) یاردانگ
- (۳) دشت های ریگی
- (۴) ستون سنگی

۹۴- کدام گزینه تحت تأثیر فرسایش انحلالی شکل می گیرد؟

- (۱) اشکال کارستی (۲) ستون‌های سنگی (۳) یاردانگ (۴) رگ

۹۵- کدام گروه از اشکال زیر کاوشی محسوب می شوند؟

- (۱) رگ- یاردانگ - بر خان (۲) بر خان - آب سنگ - جزایر مرجانی
(۳) ستون‌های سنگی - غارها - بانلاق‌ها (۴) رگ - یاردانگ - طاق‌های دریایی

نام درس: ریاضی و آمار ۲	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۹۶- کدام یک از عبارات زیر گزاره است؟

- (۱) شما چند سال دارید؟ (۲) رنگ قرمز از رنگ آبی بهتر است!
(۳) مجموعه اعداد گویا منتهای است. (۴) لطفاً تخته را پاک کن.

۹۷- کدام گزاره درست است؟

- (۱) تمام اعداد اول فرد هستند. (۲) عدد ۱ اول نیست و عدد ۹ مربع کامل است.
(۳) عدد ۱۷ اول است و عدد ۶ فرد است. (۴) اگر ۲۵ مربع کامل باشد، آنگاه ۱۲ عددی اول است.

۹۸- نقیض گزاره $p \wedge q$ کدام است؟

- (۱) $\sim p \vee q$ (۲) $\sim p \wedge \sim q$ (۳) $\sim p \vee \sim q$ (۴) $p \vee \sim q$

۹۹- گزاره $\sim p \wedge (p \Rightarrow q)$ معادل است با:

- (۱) $\sim p$ (۲) $\sim q$ (۳) p (۴) q

۱۰۰- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد آنگاه ارزش گزاره مرکب $(q \Rightarrow p) \wedge r$ (۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است. (۳) به ارزش گزاره r بستگی دارد. (۴) به ارزش گزاره $q \wedge \sim r$ بستگی دارد.

۱۰۱- ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q)$ فقط وقتی درست است که

- (۱) هر دو گزاره هم ارزش باشند. (۲) p درست و q نادرست باشد.
(۳) p نادرست و q درست باشد. (۴) p درست باشد

۱۰۲- چند تا از هم‌ارزی‌های $p \vee \sim p \equiv T$ ، $p \wedge \sim p \equiv F$ ، $p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$ و $p \vee (p \wedge q) \equiv p$ درست است؟

- (۱) یکی (۲) دوتا (۳) سه تا (۴) چهارتا

۱۰۳- عکس نقیض گزاره «اگر n^2 زوج باشد آنگاه n زوج است» کدام است؟

- (۱) اگر n زوج باشد آنگاه n^2 زوج نیست. (۲) اگر n^2 فرد باشد آنگاه n فرد نیست.
(۳) اگر n^2 زوج نباشد آنگاه n زوج نیست. (۴) اگر n فرد باشد آنگاه n^2 زوج نیست.

۱۰۴- از درستی دو گزاره p و q درستی کدام عبارت زیر نتیجه می شود؟

- (۱) q (۲) $p \Rightarrow q$ (۳) $q \Rightarrow p$ (۴) $\sim p \vee q$

محل انجام محاسبات:

۱۰۵- از درستی p ، q و $r \sim$ درستی کدام گزاره زیر نتیجه می‌شود.

- (۱) $(p \Rightarrow r) \vee \sim q$
 (۲) $(r \Rightarrow \sim p) \vee \sim q$
 (۳) $(\sim r \Rightarrow q) \wedge \sim p$
 (۴) $(q \Rightarrow p) \wedge r$

۱۰۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر اندازه طول و عرض مستطیلی دو برابر شود آنگاه مساحت آن دو برابر می‌شود.
 (۲) اگر اندازه شعاع یک دایره ۳ برابر شود آنگاه مساحت آن ۳ برابر می‌شود.
 (۳) اگر اندازه طول و عرض مستطیلی دو برابر شود آنگاه طول قطر آن دو برابر می‌شود.
 (۴) عدد ۱۶ فقط یک ریشه دوم دارد.

۱۰۷- در تابع $f(x) = 4x^2 + 1$ با دامنه $D_f = \left\{ -\frac{3}{2}, 1, 2 \right\}$ کمترین مقدار برد کدام است؟

- (۱) -۸ (۲) ۵ (۳) ۸ (۴) ۱۷

۱۰۸- در توابع $g(x) = x + \sqrt{x}$ و $h = \{(1, 2), (5, 4), (6, 5), (-5, 7)\}$ اگر $h(g(m)) = 5$ باشد، آنگاه مقدار m برابر است با:

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۹- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تابعی وجود دارد که دامنه آن ۲ عضو و برد آن ۳ عضو باشد.
 (۲) تابعی وجود دارد که دامنه آن ۲ عضو و برد آن تک عضو باشد.
 (۳) تابعی وجود دارد که دامنه آن تک عضو و برد آن ۲ عضو باشد.
 (۴) تابعی با دامنه ۱۰ عضو و برد تک عضو وجود ندارد.

۱۱۰- حاصل جمع مقادیر برد تابع $f(x) = |2x - 1|$ با دامنه $D_f = \{-1, 0, 2\}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۷ (۴) ۱۰

محل انجام محاسبات:



نام درس: جامعه‌شناسی ۲	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۱۱- کدام بخش از جهان انسانی محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست؟

- (۱) جهان فردی (۲) جهان اجتماعی (۳) جهان فردی و اجتماعی (۴) جهان عینی

۱۱۲- با توجه به دسته‌بندی جهان انسانی؛ درباره تصویر زیر کدام گزینه صحیح‌تر است؟



- (۱) ورود اندیشه فردی به جهان عینی
 (۲) ورود اندیشه اجتماعی به حوزه جهان فردی
 (۳) ورود اندیشه به قلمرو جهان طبیعی و مافوق طبیعی
 (۴) ورود اندیشه فردی به حوزه فرهنگ

۱۱۳- کدام گزینه زیر غلط است؟

- (۱) کسانی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوت قائل می‌شوند.
 (۲) متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.
 (۳) گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی می‌دانند، جهان تکوینی را ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.
 (۴) در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

@peikamoozesh

۱۱۴- فرهنگی که ارزش‌ها و یا رفتار آن، ناظر به قوم، منطقه یا گروهی خاص است، جهان را به دو منطقه تقسیم می‌کند.

- (۱) شمال و جنوب (۲) مرکزی و پیرامونی (۳) شرق و غرب (۴) فقیر و غنی

۱۱۵- فرهنگ‌هایی که به قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند.

- (۱) معنویت (۲) حریت (۳) حقیقت (۴) عدالت

۱۱۶- کدام عبارت زیر غلط است؟

(۱) امپراتوری مغول در چین، هند و ایران، تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به‌صورت سه حکومت مستقل درآمد.

(۲) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند و جهان‌گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر شد.

(۳) استعمار، واژه‌ای است که بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند

(۴) استعمار نوعی از جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم به بعد توسط اروپاییان آغاز شد.

۱۱۷- کدام یک از موارد زیر نمونه‌ای ناموفق از کودتاهای استعمار نو در ایران محسوب می‌شود؟

(۱) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان (۲) کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی

(۳) کودتای نوزدهم (۴) همه موارد

۱۱۸- استعمار گسترش و سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان و غربی کردن جهان را در پوشش نام پیگیری می‌کند.

- (۱) نو - صنعتی شدن (۲) فرانو - جهانی شدن (۳) فرانو - مدرنیسم (۴) نو - نوحواهی

۱۱۹- کدام گزینه زیر غلط است؟

(۱) استبداد قومی از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌گزید.

(۲) قدرت سیاسی جوامع اسلامی قبل از استعمار، بیشتر ریشه در مناسبات قومی و دینی داشت.

(۳) استبداد استعماری در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(۴) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآوردند و قدرت نظامی و صنعتی آنان، بیشتر رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی را مقهور ساخت.

۱۲۰- بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتبی چون و استفاده می‌کردند.

- (۱) ناسیونالیسم - مارکسیسم (۲) لیبرالیسم - مارکسیسم (۳) رئالیسم - کمونیسم (۴) ناسیونالیسم - لیبرالیسم

۱۲۱- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش او رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان یاد می‌شود.

- (۱) پست‌مدرنیسم (۲) دنیسم (۳) پروتستانتیسم (۴) کاتولیسم

۱۲۲- جمله زیر در تقابل با کدام یک از مکاتب فکری غرب است؟

«اگر در کانون هستی یک وجود مقدس و متعالی باشد، هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد بلکه همه موجودات و از جمله انسان، آیات و نشانه‌های او خواهند بود.»

- (۱) ماتریالیسم (۲) سوسیالیسم (۳) اومانیسم (۴) سکولاریسم

۱۲۳- کدام گزینه در ارتباط با تصویر زیر صحیح‌تر است؟

(۱) تقدس زن در هنر معاصر

(۲) سکولاریسم آشکار در هنر معاصر غرب

(۳) بروز و ظهور اومانیسم در هنر

(۴) سردرگمی انسان در عصر روشنگری



۱۲۴- در فرهنگ اساطیری یونان و روم، پرستیده می‌شدند اما فرهنگ مسیحیت با دعوت به شکل می‌گیرد.

- (۱) اساطیر - سکولاریسم (۲) خداوندگاران متکثر - تثلیث (۳) اساطیر - تثلیث (۴) خداوندگاران متکثر - توحید

۱۲۵- گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، متحول شد.

- (۱) کارگری - سرمایه‌داری (۲) کشاورزی - صنعتی (۳) سنتی - صنعتی (۴) صنعتی - فراصنعتی

نام درس: روان‌شناسی	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
---------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۲۶- منظور روان‌شناس از تبیین پدیده‌ها در علم روان‌شناسی چیست؟

- ۱) دستیابی به توصیف دقیق و عینی
- ۲) آینده‌نگری و پیش‌بینی زمان وقوع پدیده
- ۳) تغییر و کنترل پدیده‌های روان‌شناختی
- ۴) حدس رابطه علت و معلول بین متغیرها

۱۲۷- روان‌شناسی که می‌خواهد تأثیر آموزش مهارت‌های مطالعه را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ۱۶ تا ۱۸ ساله مورد مطالعه قرار دهد، چنین اعلام می‌کند: «این تحقیق میزان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را با نمرات کتبی سالانه آن‌ها خواهد سنجید.» این جمله به کدام ویژگی روش علمی اشاره دارد؟

- ۱) توصیف علمی پدیده
- ۲) تعریف عملیاتی
- ۳) تکرارپذیری
- ۴) تبیین رفتار

۱۲۸- اولین فرآیندی که در سطوح مختلف شناخت، منجر به بروز شناخت پایه می‌گردد، کدام یک از موارد است؟

- ۱) توجه
- ۲) احساس
- ۳) ادراک
- ۴) تفکر

۱۲۹- فردی به دلیل ایجاد تومور در یکی از نواحی مغزی، در عملکرد آن ناحیه دچار مشکل شده است، وی هنگام پوشیدن لباس نمی‌داند کدام دست خود را باید در کدام آستین فرو برد، به نظر شما تومور در کدام ناحیه مغزی او قرار دارد؟

- ۱) بصل النخاع
- ۲) قطعه آهیانه
- ۳) قطعه پیشانی
- ۴) لوب پس‌سری

۱۳۰- در روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، علت ترجیح روش مصاحبه‌ی ساختاریافته بر پرسشنامه چیست؟

- ۱) به دلیل دستیابی به اطلاعات بیشتر
- ۲) وقت‌گیر نبودن و دسترسی آسان
- ۳) به دلیل سهولت در اجرا و اندازه‌گیری
- ۴) رسیدن به اطلاعات عمیق در خصوص افراد

۱۳۱- کدام گزینه‌ی زیر در خصوص سطوح نظریه‌های علمی، صحیح است؟

- ۱) در روان‌شناسی همه نظریه‌های علمی پشتوانه تجربی قوی دارند.
- ۲) همه نظریه‌ها در دو سطح صوری و تجربی به یک اندازه رشد یافته‌اند.
- ۳) نظریات دانشمندان مسلمان در دو جنبه‌ی صوری و تجربی رشد دارند.
- ۴) ساختار صوری برخی نظریات علمی در زمان ارائه قابل بررسی تجربی نیست.

۱۳۲- رفتار کارمندی که به منظور رعایت حقوق ارباب‌رجوع، همیشه در محل کارش به موقع حاضر می‌شود، بیانگر کدام یک از جنبه‌های رشد است؟

- ۱) رشد هیجانی
- ۲) رشد اخلاقی
- ۳) رشد شناختی
- ۴) رشد اجتماعی

۱۳۳- به سلول تخمک بارور شده بعد از تشکیل نطفه که انسان با آن رشد خود را آغاز می‌نماید، چه می‌گویند؟

- ۱) اووم
- ۲) اسپرم
- ۳) زیگوت
- ۴) سلول جنسی

۱۳۴- اینکه همه کودکان از لحاظ رشد جسمانی - حرکتی به‌طور میانگین در حدود ۶ ماهگی می‌توانند چنگ بزنند و یا ۱۵ ماهگی بدون کمک راه بروند و در سنین مشخص شبیه هم رفتار کنند، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- ۱) عوامل محیطی نسبت به عوامل زیستی در بروز این توانایی‌ها مؤثرتر است.
- ۲) رشتن یا پختگی این آمادگی زیستی و برنامه رشد منظم را تعیین می‌کند.
- ۳) نوزادان با آموزش و تمرین قبل از رسیدن به این سنین قادر به انجام این مهارت‌ها خواهند شد.
- ۴) وراثت به‌عنوان یکی از عوامل زیستی، این صفات را در بدو تولد در رفتار کودکان ظاهر می‌سازد.

۱۳۵- از دیدگاه اسلام و طبق فرمایش پیامبر اکرم (ص)، در دوران نوجوانی (هفت سال سوم) جایگاه فرزندان در خانواده چگونه است؟

- ۱) مشاور و وزیر
- ۲) فرمان‌بردار
- ۳) آقا و سرور
- ۴) عبد

۱۳۶- بر اساس رشد جسمانی - حرکتی در کودکی، اولین توانمندی حرکتی که در دوماهگی ظاهر می‌شود کدام است؟

- ۱) غلت زدن
- ۲) بالا نگاه‌داشتن چانه و سینه
- ۳) سینه‌خیز کردن
- ۴) نشستن با کمک دیگران

۱۳۷- آزمایشگر به مریم ۴ ساله، دو گلوله خمیری یکسان نشان می‌دهد و در جلوی چشمان او یکی از گلوله‌ها را به شکل مار درازی در می‌آورد، مریم عقیده دارد میزان خمیر گلوله‌ای که به شکل مار دراز درآمده است، بیشتر از دیگری است. این اتفاق بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- ۱) پردازش ادراکی
- ۲) رشد هیجان‌های مرکب
- ۳) پردازش مفهومی
- ۴) استدلال صحیح بر مبنای واقعیت

۱۳۸- کودکی که هنگام مواجه شدن با افراد ناشناس حاضر به برقراری ارتباط با آنها نیست و از غریبه‌ها می‌ترسد، در کدام یک از سنین زیر قرار دارد؟

- (۱) ۸ ماهگی (۲) ۵ ماهگی (۳) نوپایی (۴) ۶ ماهگی

۱۳۹- علی نوجوانی است که می‌تواند هنگام مطالعه افکار مزاحم را کنترل نماید و صدهای اضافی محیط را حذف نماید، وی در کدام یک از زمینه‌های «رشد شناختی» توانمندی دارد؟

- (۱) حافظه و فراحافظه (۲) قوه استدلال و تفکر فرضیه‌سازی
(۳) تمرکز و توجه‌گزینی (۴) پردازش مفهومی و تفکر احتمال‌گرا

۱۴۰- کدام یک از جملات زیر در مورد ((خود آرمانی و خود واقعی)) در دوره نوجوانی صحیح است؟

- (۱) خود آرمانی و خود واقعی مجموعه ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.
(۲) خود واقعی ممکن است واقع‌گرایانه باشد، اما خود آرمانی واقع‌گرایانه نیست.
(۳) نوجوان برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی باید خیال‌پردازی و رؤیاپردازی کند.
(۴) خود واقعی مجموعه خصوصیات فردی است و نوجوان برای رسیدن به خود آرمانی باید کوشش کند.

نام درس: فلسفه	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
----------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۴۱- مراد از «مبانی فلسفی علوم طبیعی» کدام است؟

- (۱) مبانی که علوم تجربی بر آنها متکی است و در هر کدام از شاخه‌های علوم تجربی اختصاصاً قابل تحقیق‌اند
(۲) مبانی که متضمن صحت و درستی روش تجربی است و در حیطه‌های علم تجربی مورد مطالعه قرار می‌گیرند
(۳) اصولی که علوم تجربی بر آنها مبتنی است و در خود علوم تجربی هم آنها مورد بررسی قرار می‌گیرند
(۴) اصولی که علوم تجربی بر آنها متکی است، ولی در خود علوم تجربی این اصول غیرقابل تحقیق‌اند

۱۴۲- کدام گزینه جزء مبانی فلسفی علوم طبیعی نیست؟

- (۱) تعین موجودات از اصل علیت (۲) درستی روش عقلانی (۳) یگان عمل کردن طبیعت (۴) قابل شناخت بودن جهان

۱۴۳- این که افراد ناکام در برابر مشکلات زندگی می‌گویند: «فلسفه‌ی زندگی چیست؟»، فلسفه به چه معنایی به کار رفته است؟

- (۱) به معنی دانش خاص (۲) تبیین عقلانی وقایع و پدیده‌ها
(۳) تبیین عقلانی وجود و هستی (۴) به معنی خدانشناسی و جهان‌شناسی

۱۴۴- کدام وصف به ترتیب برای «ذهن» و «ادراک» در فلسفه کانت مناسب‌تر است؟

- (۱) سازمان‌یافتگی، فعالیت بخشی (۲) سازمان‌بخشی - انفعال، یافتگی (۳) انفعال یافتگی - فعالیت بخشی (۴) سازمان‌بخشی - سازمان‌یافتگی

۱۴۵- «باورهای ما تابعی است از همه شرایطی که در آن قرار داریم»، «ماده تمام واقعیت انسان را تشکیل نمی‌دهد» دو گزاره مذکور به ترتیب، ذیل کدام مکتب روان‌شناسی می‌تواند جای گیرند؟

- (۱) رفتارگرایی - گشتالت (۲) گشتالت - گشتالت (۳) گشتالت - رفتارگرایی (۴) رفتارگرایی - رفتارگرایی

۱۴۶- حقیقی‌ترین و اصلی‌ترین مبانی که همه خصوصیات اشیا و پدیده‌ها به آن بازمی‌گردد، است و بارزترین مصداق فلسفه است.

- (۱) هستی - ماوراءالطبیعه (۲) ماهیت - ماوراءالطبیعه (۳) هستی - مابعدالطبیعه (۴) ماهیت - مابعدالطبیعه

۱۴۷- کوشش فلسفه علم اخلاق چیست؟

- (۱) تعیین باید و نبایدهای اخلاقی (۲) تعیین ارزش‌های اخلاقی
(۳) یافتن مبانی عقلانی علم اخلاق (۴) تعریف و تبیین مفاهیم اخلاقی

۱۴۸- کدام مطلب درباره «مابعدالطبیعه» درست نیست؟

- (۱) بارزترین مصداق فلسفه است. (۲) به معنای شناخت احکام وجود مطلق است.
(۳) عرصه مطالعه آن سراسر هستی است. (۴) «وجود» مدار تمام بحث‌های آن است

۱۴۹- وجه مشترک همه اشیا و حقایق است و علم به احوال پدیده‌ها از جهت وجود داشتن آنها، به عهده؛ و «فهم همانندی‌ها» و «امتیاز حقایق از یکدیگر»، به ترتیب، در گروه و است.

@peikamoozesh

- (۱) موجودیت - فلسفه اولی - وحدت - کثرت (۲) ماهیت - فلسفه اولی - وحدت - کثرت
(۳) موجودیت - متافیزیک - کثرت - وحدت (۴) ماهیت - متافیزیک - کثرت - وحدت

۱۵۰- سؤالی که با مشاهده تغییرات طبیعی برای فیلسوف پیش می‌آید، این است که:

- (۱) چرا اشیای متحرک با گذشت زمان به سکون می‌رسند؟
- (۲) چه عاملی باعث تغییر یک موجود زنده می‌شود؟
- (۳) آیا اصل هستی موجودات هم ثابت است یا متغیر؟
- (۴) چگونه می‌توان مانع تغییرات طبیعی شد؟

۱۵۱- یونان باستان را مهد تفکر فلسفی می‌دانند؛ زیرا....

- (۱) تأملات بشر پیرامون هستی در آنجا ظهور کرد.
- (۲) سرچشمه اندیشه‌های عمیق بشر بوده است.
- (۳) نخستین مجموعه مکتوب فلسفی از آنجا باقی مانده است
- (۴) اولین بار تفکر در آنجا رسمیت یافت.

۱۵۲- کدام یک، عقیده‌ی سوفسطائیان نیست؟

- (۱) تلاش برای نیل به تفسیر درستی از جهان، بیهوده است.
- (۲) هر نوع ادعایی، هرچند عجیب به نظر برسد، با سخن قابل اثبات است.
- (۳) حق و باطل را، سلیقه‌ها و اندیشه‌های اشخاص معلوم می‌کند.
- (۴) تعارض سخن جهان شناسان، نشان می‌داد که آنان دچار خطا شده‌اند.

۱۵۳- سقراط برای عقل انسان توانایی خاصی قائل بود؛ چون انسان با عقل می‌تواند.....

- (۱) به شناخت یقینی برسد.
- (۲) خوبی و بدی را بشناسد.
- (۳) به معرفت یقینی و فضایل اخلاقی دست یابد.
- (۴) شناخت یقینی و بدی‌ها را بشناسد

۱۵۴- با مقایسه دیدگاه پروتاگوراس و گرگیاس درباره حقیقت به ترتیب کدام نتیجه صحیح است؟

- (۱) نسبت حقیقت - انکار حقیقت
- (۲) انکار حقیقت - نسبت حقیقت
- (۳) امتناع حقیقت - امکان حقیقت
- (۴) امکان حقیقت - امتناع حقیقت

۱۵۵- سوفیست‌ها معتقد بودند که

- (۱) ما از واقعیاتی که به درک ما در نمی‌آیند آگاه نیستیم
- (۲) انسان قادر به تشخیص درستی یا نادرستی ادراکاتش نیست
- (۳) انسان‌ها هیچ‌گاه به ادراکات درست دست نمی‌یابند
- (۴) درک انسان تابع واقعیت نیست بلکه واقعیت تابع ادراک انسان است

نام درس: انسان و محیط زیست	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
----------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۵۶- در ارتباط با بهینه‌سازی مصرف آب در بخش کشاورزی کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) استفاده از آبیاری تحت فشار برای تمامی نقاط کشور
- (۲) رعایت الگوی کشت مناسب با آب‌وهوا
- (۳) استفاده از فناوری‌های افزایش بهره‌وری آب در کشاورزی
- (۴) انتخاب شیوه‌های مختلف آبیاری بر اساس شرایط آب و هوایی

۱۵۷- چرا در سال‌های اخیر بسیاری از کشورها از مفهوم آب مجازی استفاده می‌کنند؟

- (۱) محاسبه هزینه آب مصرفی
- (۲) امکان استفاده از شیوه‌های جدید آبیاری
- (۳) افزایش تولید محصولات کشاورزی
- (۴) محاسبه مقدار مصرف واقعی آب در کشور

۱۵۸- کدام گزینه از اشکالات سد لار محسوب می‌شود؟

- (۱) کم‌توجهی به پایین دست رود
- (۲) مکان‌یابی نادرست
- (۳) عدم ذخیره آب کافی
- (۴) خطر شکستن سد

۱۵۹- فرونشست زمین از نتایج کدام گزینه است؟

- (۱) احداث سدها در مکان‌های نامناسب
- (۲) برداشت بیش‌ازحد از منابع آب‌های زیرزمینی
- (۳) برداشت بیش‌ازحد از منابع آب‌های سطحی
- (۴) آلودگی منابع آب‌های سطحی و زیرزمینی

۱۶۰- کدام یک از آلوده‌کننده‌های خاک، باعث بالا رفتن فشارخون و نارسایی کلیه‌ها در انسان می‌شود؟

- (۱) کادمیوم
- (۲) نیکل
- (۳) سرب
- (۴) پتاسیم

۱۶۱- کدام گزینه در مورد کود صحیح نیست؟

- (۱) کودهای شیمیایی موجب کاهش حاصل خیزی خاک می‌شوند
- (۲) ورمی کمپوست از تجزیه پسماند مواد غذایی و فضولات دامی به وجود می‌آید
- (۳) در کشاورزی ارگانیک از کودهای زیستی استفاده می‌شود
- (۴) کمپوست از تجزیه پسماند مواد غذایی و باقی‌مانده گیاهی به وجود می‌آید

۱۶۲- به چه علت بعضی از کارشناسان محصولات تراژن را مفید نمی‌دانند؟

- (۱) باعث آلودگی خاک و افزایش آفات می‌شوند
 (۲) می‌توانند آثار زیان باری برای سلامت انسان و تنوع زیستی داشته باشند
 (۳) با استفاده از کود و سموم دفع آفات تولید افزایش می‌یابد
 (۴) باعث افزایش مصرف سموم دفع آفات و کاهش تنوع ژنتیک می‌شوند

۱۶۳- از نظر محیط‌زیست کدام گزینه آلودگی هوا تلقی می‌شود؟

- (۱) عواملی که موجب کاهش میزان دید، تحریک چشم، اختلال در سیستم تنفسی می‌شود.
 (۲) عواملی که به گیاهان، حیوانات و محصولات کشاورزی زیان وارد می‌کنند.
 (۳) کاهش میزان دید، اختلال در سیستم تنفسی و گردوغباری که در هوا پراکنده می‌شود.
 (۴) وجود هرگونه ترکیب اضافی در هوا که سلامت و بهداشت جانداران را به خطر اندازد.

۱۶۴- کدام گزینه بیشترین درصد ترکیب گازهای تشکیل‌دهنده هوا را به ترتیب نشان می‌دهد؟

- (۱) نیتروژن-اکسیژن
 (۲) اکسیژن-نیتروژن
 (۳) نیتروژن-دی‌اکسید کربن
 (۴) اکسیژن-آرگون

۱۶۵- چرا در ایران کشاورزی عمدتاً وابسته به آبیاری است؟

- (۱) کمبود بارش و کشاورزی سنتی
 (۲) عدم تناسب فصل بارش با فصل نیاز به آب در کشاورزی
 (۳) آبیاری به شیوه سنتی و وابستگی به آب‌های زیرزمینی
 (۴) کمبود بارش و عدم تناسب فصل بارش با فصل نیاز به آب در کشاورزی

نام درس: زبان انگلیسی	تعداد سوال: ۲۰	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
-----------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

Choose the best option 1, 2, 3 or 4.

A. Grammar and Vocabulary

166-..... on the road this morning?

- 1) Were there many traffics
 2) Was there much traffics
 3) Was there much traffic
 4) Were there many traffic

167- Read each group of words, which one makes a sentence?

- 1) Waiting for the rain to stop
 2) A beautiful lake in the forest
 3) On a bright sunny day
 4) She has a very pleasant voice

168- Our English teacher always carries a of water in her bag.

- 1) drop
 2) glass
 3) bottle
 4) cup

169- Does your English book meet the needs of two Iranian students?

- 1) thousands
 2) percentage
 3) hundreds
 4) million

170- She had difficulty communicating in French..... all her years of study.

- 1) by means of
 2) despite
 3) as early as
 4) beside

171- You think it's right to do that and I your belief.

- 1) respect
 2) exist
 3) surprise
 4) vary

172- Speaking English isn't the same as knowing perfect English grammar.

- 1) interestingly
 2) honestly
 3) mainly
 4) fluently

173- This book provides a of subjects including language, lifestyle, and art.

- 1) strategy
 2) range
 3) measure
 4) balance

174- My grandfather had a job that gave him experience.

- 1) valuable
 2) available
 3) probable
 4) careful

175- Communication in the mother tongue is the ability to exchange thoughts, feelings, and facts in both spoken and forms.

- 1) cultural
 2) written
 3) formal
 4) clear

B. Cloze passage

Learning a new language doesn't always mean sitting in the classroom and studying language books. In fact, (176) you to do plenty of extra learning outside of schools, (177) like your home or a library near you. There are a number of ways to (178) your understanding of the language. For example, if you want to make (179) in your English or any other foreign language, you should consider some of these (180) If you add a few of these ideas to your day-to-day language learning, you'll certainly see some improvement.

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|--------------|
| 176- 1) research | 2) media | 3) language | 4) foreign |
| 177- 1) places | 2) regions | 3) items | 4) societies |
| 178- 1) improve | 2) label | 3) exchange | 4) suggest |
| 179- 1) understanding | 2) sentence | 3) progress | 4) wish |
| 180- 1) forms | 2) marks | 3) signs | 4) hints |

C. Reading Comprehension text

Our language is the most important part of our being. It helps express our feelings, desires, and needs to the world around us. It allows us to communicate with one another easily. It is very difficult and almost impossible to adapt and get along with new people if there is no way to communicate with one another. Actually, it is important to learn other languages besides our own because it helps us to learn about other nations and cultures.

As our world becomes more and more connected through technological advances, it's becoming increasingly obvious that learning another language is **beneficial** for many reasons:

- Doors are opened to you around the world.
- Your chances of getting job are much greater for you than for those who speak only one language.
- Knowing another language makes your travelling easier and more enjoyable.
- Enhancing the ability to multi-task, decision-making, and stress reduction.
- Developing various mental abilities at all ages.
- Sharpening the mind.
- Improving performance in other academic areas.
- Increasing networking skills.
- Improving the first language.

In my opinion, although speaking a second language may change how you see the world, the most important one that you can learn is our own mother tongue as the most basic part of our identity.

181. The best title for this passage could be "....."

- 1) Why the language is important?
- 2) How to change the way you see the world?
- 3) Why is it important to learn another language?
- 4) Is learning a new language good for our identity?

182. The underlined word "beneficial" in paragraph 2 is closest in meaning to:

- 1) confident
- 2) helpful
- 3) hopeful
- 4) popular

183. Based on the text, learning another language makes the first language be.....

- 1) communicated
- 2) increased
- 3) reduced
- 4) improved

184. All of the following are mentioned as the good points of second language learning **Except**

- 1) providing better chances of getting job
- 2) experiencing an easy and more enjoyable journey
- 3) being as the most basic part of one's identity
- 4) increasing one's mental abilities

185. According to the passage, through languages people can.....

- 1) develop their understanding of the world
- 2) adapt cultures
- 3) perform in academic areas
- 4) change the world